

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Травматология и ортопедия

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
Х	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины травматология и ортопедия являются обучение студента основам травматологии и ортопедии, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; обучение приемам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части бокса 1, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия: детские инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. лечебный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицин-ской помощи. ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)			48
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация: <i>(оставить нужное)</i>	-	-	
			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Травматология	Х	54	12			24		18
4	Раздел 2. Ранения	Х	54	12			24		18
	Экзамен / зачёт								
	Итого		108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ		12	X	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	2	X	
2	Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	2	X	
3	Тема 3. Повреждения грудной клетки.	2	X	
4	Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника.	2	X	
5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра.	2	X	
6	Тема 6. Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	2	X	
Раздел 2 РАНЕНИЯ		12	X	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3)</i>
7	Тема 7. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.	2	X	
8	Тема 8. Огнестрельная рана.	2	X	
9	Тема 9. Черепно-мозговая травма .	2	X	
10	Тема 10. Боевые повреждения таза и мочевого пузыря.	2	X	
11	Тема 11. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	2	X	
12	Тема 12 Боевые повреждения конечностей.	2	X	
Итого:		24	X	

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1 ТРАВМАТОЛОГИЯ		КПЗ	36	18	X	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные	КПЗ	6	3	X	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
	принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.					
2	Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	КПЗ	6	3	X	
3	Тема 3. Повреждения грудной клетки	КПЗ	6	3	X	
4	Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника.	КПЗ	6	3	X	
5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра.	КПЗ	6	3	X	
6	Тема 6. Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	КПЗ	6	3	X	
Раздел 2 РАНЕНИЯ		КПЗ	36	18	X	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3)</i>
7	Тема 7. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.	КПЗ	6	3	X	
8	Тема 8. Огнестрельная рана.	КПЗ	6	3	X	
9	Тема 9. Черепно-мозговая травма.	КПЗ	6	3	X	
10	Тема 10. Боевые повреждения таза и мочевого пузыря.	КПЗ	6	3	X	
11	Тема 11. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	КПЗ	6	3	X	
12	Тема 12. Боевые повреждения конечностей.	КПЗ	6	3	X	
Итого:			72	36	X	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов

Содержание темы:

1. Изучение механизмов травмы, измерение длины и окружности конечностей.
2. Современные требования, предъявляемые к лечению переломов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.

Содержание темы:

1. Диагностика и лечение повреждений верхней конечности..
2. Показания к консервативному и оперативному методу лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 3. Повреждения грудной клетки

Содержание темы:

1. Диагностика и лечение неосложненных и осложненных переломов ребер.
2. Пневмоторакс, гемоторакс.
3. Дренирование плевральной полости. Показания к торакотомии

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника

Содержание темы:

1. Механизмы травмы. Клиника, диагностика.
2. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра

Содержание темы:

1. Механизмы травмы. Клиника, диагностика.

2. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 6. Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы

Содержание темы:

1. Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной антибактериальной терапии.

2. Классификация осложнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

РАЗДЕЛ 2. РАНЕНИЯ

Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез. Хромосомные и геномные мутации человека и их диагностика.

2. Диагностика и лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 2. Огнестрельная рана

Содержание темы:

1. Определение. Классификации.

2. Зоны раны. Первичная хирургическая обработка

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 3. Черепно-мозговая травма

Содержание темы:

1. Современное представления о черепно-мозговой травме.
2. Этиология, патогенез, оценка тяжести

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 4. Боевые повреждения таза и мочевого пузыря

Содержание темы:

1. Классификация переломов костей таза...
2. Внутривнутрибрюшные и внебрюшные ранения мочевого пузыря

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 5. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга

Содержание темы:

1. Классификация, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 6. Боевые повреждения конечностей

Содержание темы:

1. Механизмы повреждений.
2. Клиника, диагностика, принципы лечения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тесты, оформление отчета по решению ситуационных клинических задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
 Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ		18	X
Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	X
Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	X
Тема 3. Повреждения грудной клетки.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	X
Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые</i>	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>задания, ситуационные клинические задачи на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 6. Повреждения коленного сустава, Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Итого		18	X
Раздел 2. РАНЕНИЯ		18	X
Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 2. Огнестрельная рана.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.</i> <i>Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 3. Черепно-мозговая травма.	<i>Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для</i>	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания. Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4. Повреждения таза и мочевого пузыря.	Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания. Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 5. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания. Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 6. Боевые повреждения конечностей.	Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания. Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
	Итого:	18	X
	Всего:	36	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ		24		12
1	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2	Тема 2. Повреждения надплечья, плеча. Предплечья и кисти.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
3	Тема 3. Повреждения грудной клетки.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
4	Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
5	Тема 5. Повреждения бедра, вывихи бедра.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
6	Тема 6. Повреждения коленного сустава, повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
	Раздел 2. РАНЕНИЯ		24		12
7	Тема 1. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
8	Тема 2. Огнестрельная рана.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
9	Тема 3. Черепно-мозговая травма.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
10	Тема 4. Боевые повреждения таза и мочевого пузыря.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
11	Тема 5. Боевые повреждения	КПЗ	4	Решение клинических задач	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	позвоночника и спинного мозга.			в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	
12	Тема 6. Боевые повреждения конечностей.	КПЗ	4	Решение клинических задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
<i>Итого:</i>			48		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса, 1 ситуационную задачу и рентгенограмму.

4.2. Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов методом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов методом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения

27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи

75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации.

Тестовые задания

1. Пожилая женщина упала на правое плечо, почувствовала резкую боль области плечевого сустава. Здоровой рукой поддерживает поврежденную руку, которая плотно прижата к туловищу. Определяется ограничение движений, боль. Ваш предположительный диагноз _____

Эталон ответа:

Перелом хирургической шейки плеча.

2. К неотложным мероприятиям при переломе дистального конца плечевой кости относятся _____

Эталон ответа:

Новокаиновая блокада, одномоментная ручная репозиция и иммобилизация лангетной гипсовой повязкой от кончиков пальцев до верхней трети плеча в положении сгибания в локтевом суставе.

3. Перечислите наиболее существенные элементы лечения вколоченных переломов шейки плеча без смещения _____

Эталон ответа:

Обезболивание места перелома, иммобилизация на косынке, ранняя лечебная гимнастика, физиотерапия, массаж

4. Какой способ лечения показан больным с отрывным переломом большого бугорка плечевой кости (плечевого сустава) _____

Эталон ответа:

Оперативное лечение: открытая репозиция и фиксация бугорка винтом или петлей.

5. Место проведения плевральной пункции _____

Эталон ответа:

2 межреберье по среднеключичной линии при пневмотораксе и 7 межреберье по задней подмышечной линии при гемотораксе.

Выберите один или несколько правильных ответов

6. Вид смещения отломков определяется по

- 1) рентгенограммам
- 2) ангиограммам
- 3) опросам
- 4) УЗИ
- 5) денситометрии

Эталон ответа – 1)

7. Наиболее часто в диагностике переломов используют

- 1) КТ
- 2) МРТ
- 3) рентгенографию
- 4) УЗИ
- 5) денситометрию

Эталон ответа – 3)

8. Амплитуда движений в суставе определяется

- 1) тонометром
- 2) циркулем
- 3) линейкой
- 4) угломером
- 5) аппаратом Илизарова

Эталон ответа – 4)

9. Общее правило при выполнении иммобилизации

- 1) конечность всегда должна быть разогнута
- 2) иммобилизовать конечность на ее протяжении
- 3) обездвижить сегмент с захватом одного сустава
- 4) туго затянуть фиксирующие бинты
- 5) обездвижить сегмент с захватом вышележащего и нижележащего суставов

Эталон ответа – 5)

10. Целью лечения переломов является

- 1) восстановление функции
- 2) анатомическое сопоставление отломков
- 3) минимизация расходов
- 4) обойтись без оперативного вмешательства
- 5) обездвижить конечность

Эталон ответа – 1)

Ситуационные задачи

Задача № 1

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару, поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем резко болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?

3. Какой вид анестезии необходимо использовать и как ее провести?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Ответ к задаче № 1

1. Перелом правой лучевой кости в типичном месте.
2. Произвести рентгенографию правого лучезапястного сустава в двух проекциях и определить характер перелома и смещение костных отломков – перелом Коллеса (разгибательный) или Смита (сгибательный).

Задача № 2

Женщина подвернула левую стопу внутрь, в результате чего появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт с жалобами на боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

1. Ваш диагноз?
2. С какими состояниями провести дифференциальную диагностику?
3. Какой вид анестезии необходимо использовать?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Ответ к задаче № 2

1. Перелом наружной лодыжки левого голеностопного сустава.
2. Данное повреждение следует дифференцировать с повреждением связочного аппарата, разрывом дистального межберцового синдесмоза, ушибом голеностопного сустава.
3. Сделать рентгенографию левого голеностопного сустава.
4. При отсутствии смещения или незначительном смещении следует применить фиксационный метод лечения. Перед иммобилизацией в область перелома ввести 10 мл 2% раствора новокаина. Иммобилизация будет осуществляться путем наложения гипсовой повязки типа «сапожок» или У-образной лонгеты на 5-6 недель. Стопу установить под прямым углом к голени. Через 2 недели пригипсовать каблук и разрешить слегка приступать на больную ногу. Нагрузку увеличивать постепенно, чтобы к концу месяца больная могла ходить с тростью. После снятия гипсовой повязки назначить занятия лечебной физкультурой и массаж.

Задача № 3

Больная 78 лет упала дома в ванной комнате с упором на левую руку, почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой верхней конечностью, ночью не спала из-за сильных болей, принимала анальгетики. Утром соседями доставлена в приемное отделение стационара. При осмотре: резкий отек и обширная гематома в области левого плечевого сустава, распространяющаяся до нижней трети плеча и на грудную клетку. Левое плечо незначительно укорочено и деформировано под углом, открытым кнаружи. При пальпации определяется резкая болезненность в области левого плечевого сустава, активные движения невозможны из-за боли, попытка пассивных движений усиливает болезненность. Осевая нагрузка на плечо также вызывает усиление боли в плечевом суставе.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Ответ к задаче № 3

1. Перелом хирургической шейки левого плеча (абдукционный).
2. Рентгенограмма левого плечевого сустава.

3. Закрытая ручная репозиция под местной анестезией, иммобилизация лонгетной гипсовой повязкой Дезо.

Задача № 4

Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью. Пострадавший обратился в травматологический пункт. Объективно: в месте ушиба (на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья) имеется подкожная гематома. Пальпация места травмы болезненна, определяется крепитация костных отломков. При нагрузке по оси предплечья появляется боль в месте травмы. Пронация и супинация затруднены, попытка произвести эти движения вызывает резкую боль. Сгибание и разгибание предплечья почти не ограничены. Дистальная часть предплечья и кисти находятся в положении пронации.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Какие объективные признаки перелома у данного пациента?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Ответ к задаче № 4

1. Перелом диафиза левой лучевой кости в нижней трети.
2. Для подтверждения диагноза и выяснения характера смещения костных отломков необходимо сделать рентгенографию левого предплечья в 2 проекциях.
3. Патологическая подвижность и крепитация костных отломков.
4. В область перелома ввести 2% раствор новокаина. После того как мышцы расслабятся, произвести закрытую репозицию ручным способом с помощью двух помощников. Если костные отломки хорошо сопоставлены (о чем можно судить по контрольным рентгенограммам), следует наложить циркулярную гипсовую повязку. Если сопоставить костные отломки консервативным методом не удалось, следует прибегнуть к оперативному лечению. Циркулярную гипсовую повязку следует наложить от пястно-фаланговых суставов до верхней трети плеча на 5-6 недель. Предплечью необходимо придать среднее положение между пронацией и супинацией, а локтевой сустав согнуть под прямым углом.

Задача № 5

Мужчина 21 года упал с велосипеда на отведенную правую руку, жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой верхней конечностью поддерживает правую, правое надплечье опущено, укорочено, деформировано, имеется гематома; голова наклонена вправо. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные – резко ограничены из-за усиления боли.

1. Ваш диагноз?
2. Каков план обследования?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?
4. Назовите оптимальный вид остеосинтеза в данной ситуации.

Ответ к задаче № 5

1. Закрытый перелом правой ключицы.
2. Рентгенография правой ключицы в прямой и аксиальной проекции.
3. После новокаиновой блокады в область перелома необходима репозиция и наложение фиксирующей повязки на 4-5 недель.
4. Интрамедуллярный остеосинтез.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Виды торакотомий

2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	Fx- F	<70	2 Требуется

<p>определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			<p>пересдача/ повторное изучение материала</p>
--	--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013-2025 . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2024–2025. – URL: https://mbasegeotar.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016– 2025. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012–2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» – Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015–2025. – URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	База данных «Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017–2025 . – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013–2025. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://jaypeedigital.com/home . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016–2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . – Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017–2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного

	образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно–библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru
	Компьютерные презентации:
1.	12 лекций с мультимедийным сопровождением
	Учебные фильмы:
2.	Серия «Травматология» Эндопротезирование тазобедренного сустава
3.	Серия «Травматология» Гений ортопедии – Г. А. Илизаров
4.	Серия «Травматология» Неосложненные переломы позвоночника
5.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение травм и заболеваний коленного сустава
6.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение плечевого сустава
7.	Фильмы кафедры: «Дренирование плевральной полости»
	Компьютерные презентации к практическим занятиям:
8.	«Травматический шок»
9.	«Синдром длительного раздавливания»
10.	«Деформирующий остеоартроз»

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Травматология и ортопедия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро [и др.]; ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 586 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. - Текст: непосредственный.
2.	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3.	Разин, М. П. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / В. С. Антипенко, В. И. Бадалов, Э. В. Бойко [и др.]; ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 763 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст: непосредственный.
5.	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0 (в пер.). - Текст: непосредственный.
	Дополнительная литература
6.	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. – // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7.	Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8.	Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9.	<i>Доступа нет, удалить</i> Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «АКСИОН», гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,

видеоудоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 2025–2026 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		